РФ
Свердловская область
Белоярский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета МБОУ ДО СШ
от 28.05.2025 года Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО СШ
_____С.Л.Кузьмин
приказ № 01-10/49.4 от 28.05.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» (МБОУ ДО СШ)

пгт. Белоярский

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в каникулярные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» (далее – МБОУ ДО СШ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в каникулярные дни.

1.2. Настоящие Положение разработано на основании:

-Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16;

-Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652 Н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ ДО СШ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в МБОУ ДО СШ являются:

-повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;

-расширение сферы основной деятельности МБОУ ДО СШ;

-интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБОУ ДО СШ, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line- занятия и др.);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по усмотрению родителей (законных представителей) (каникулярные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

-принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебно-тренировочных занятий, размещается в новостной ленте сайта МБОУ ДО СШ и на доске объявлений.

1.9. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБОУ ДО СШ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных

образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки МБОУ ДО СШ.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДО СШ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением.

2.4. Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО СШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регламентируется локальными нормативными актами МБОУ ДО СШ.

2.5. МБОУ ДО СШ:

2.5.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, обучении с целью углубления и расширения знаний или в период карантина.

2.5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБОУ ДО СШ.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ МБОУ ДО СШ В ДНИ КАРАНТИНА

3.1. Директор МБОУ ДО СШ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.2.1. Организует подготовку тренерами-преподавателями заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий;

3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. Ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);

3.2.4. Ведёт мониторинг заполнения журналов учета учебно-тренировочных занятий;

3.2.5. Согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Тренера-преподаватели организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

4.2. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена не в полном объёме, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции индивидуального плана работы обучающегося);

4.3. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МБОУ ДО СШ.

4.4. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по МБОУ ДО СШ в целом по вышеуказанным причинам, тренера-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Положения «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.05.2016г. № 536. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности учебной нагрузки (количество часов в неделю).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МБОУ ДО СШ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий или не освоения (при наличии) по рабочим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающиеся, выполнявшие задания и не усвоившие пройденный учебный материал, тренер-преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в учебном году, МБОУ ДО СШ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих обучающихся.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебно-тренировочный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО СШ обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерами, web-камерами, микрофонами;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебно-тренировочного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-тренировочного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-канал подключения к сети Интернет;

-телефон или планшет с выходом в Интернет.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора МБОУ ДО СШ и вступает в силу со дня его утверждения.

7.2. Решение о внесении изменений или дополнений в настоящее Положение принимается директором МБОУ ДО СШ по согласованию с Педагогическим советом.

7.3. Положение и внесенные изменения и дополнения не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации