

**Свердловская область  
Белоярский муниципальный округ  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа»  
(МБОУ ДО СШ)**

Принята  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО СШ  
протокол № 3 от 26.08.2025 года



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО СШ

С.Л. Кузьмин

Приказ № 01-1060.2 от 01.09.2025 года

**Дополнительная образовательная программа  
спортивной подготовки  
по виду спорта баскетбол**

Разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки  
по виду спорта баскетбол

Срок реализации программы 10 лет

Рецензент:  
Зам директора по УВР  
С.Г. Орлов

Разработчик:  
Старший инструктор-методист  
Л.В. Киселева

## 1. Общие положения

1.1 Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке баскетбол с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России 16 ноября 2022г. № 1006 (далее – ФССП).

1.2 Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

## 2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

| Этапы спортивной подготовки                               | Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет) | Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет) | Наполняемость (человек) |
|---|--|--|-------------------------|
| Этап начальной подготовки                                 | 3  | 8  | 15                      |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 3-5  | 11   | 12                      |
| Этап совершенствования спортивного мастерства             | не ограничивается                                  | 14   | 6                       |

**На этап начальной подготовки** зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом. Перевод учащихся в группы следующих годов обучения производится на основании выполнения требований программы. Задачи на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта баскетбол;
- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта баскетбол.

**На тренировочный этап** зачисляются спортсмены, выполнившие требования программы для ГНП-3 и обязательно прошедшие спортивную подготовку на начальном этапе или спортивно-оздоровительном не менее 1 года.

Задачи на учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта баскетбол;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

**На этап совершенствования спортивного мастерства** зачисляются спортсмены, выполнившие разряд кандидата в мастера спорта и выполнившие требования программы для УТГ-5.

Задачи на этапе спортивного совершенствования:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

## 2.2 Объем программы

| Этапный норматив             | Этапы и годы спортивной подготовки |         |   |         |   |
|------------------------------|------------------------------------|---------|---|---------|---|
|                              | Этап начальной подготовки          |         | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) |         | Этап совершенствования спортивного мастерства |
|                              | 1 год                              | 2-3 год | 1-3 год   | 4-5 год |   |
| Количество часов в неделю    | 4,5-6                              | 6-8     | 8-14  | 12-18   | 16-24   |
| Общее количество часов в год | 234-312                            | 312-416 | 416-728   | 624-936 | 832-1248                                      |

2.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

### Учебно-тренировочные занятия

- групповые учебно - тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико - восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика учащихся.

### Учебно-тренировочные мероприятия

| № п/п   | Виды учебно-тренировочных мероприятий   | Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно) |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Этап начальной подготовки   | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Этап совершенствования спортивного мастерства |
| <b>1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям</b> |   |   |   |   |
| 1.1.  | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям                             | -   | -   | 21  |
| 1.2.  | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России              | -   | 14  | 18  |
| 1.3.  | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям                      | -   | 14  | 18  |
| 1.4.  | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации | -   | 14  | 14  |
| <b>2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия</b>                              |   |   |   |   |
| 2.1.  | Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке                                 | -   | 14  | 18  |
| 2.2.  | Восстановительные мероприятия   | -   | -   | До 10 суток                                   |

|      |  |   |             |                                     |
|------|--|---|-------------|-------------------------------------|
| 2.3. | Мероприятия для комплексного медицинского обследования | -   | -           | До 3 суток, но не более 2 раз в год |
| 2.4. | Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период | До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год |             | -                                   |
| 2.5. | Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия          | -   | До 60 суток |                                     |

### Спортивные соревнования

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «баскетбол»;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

#### 2.4. Объем соревновательной деятельности

| Виды спортивных соревнований, игр | Этапы и годы спортивной подготовки |         |   |         |   |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------|---|---------|---|
|                                   | Этап начальной подготовки          |         | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) |         | Этап совершенствования спортивного мастерства |
|                                   | 1 год                              | 2-3 год | 1-3 год   | 4-5 год |   |
| Контрольные                       | 1                                  | 1       | 3   | 3       | 5   |
| Отборочные                        | -                                  | -       | 1   | 1       | 1   |
| Основные                          | -                                  | -       | 3   | 3       | 3   |
| Игры                              | 10                                 | 10      | 30  | 40      | 40  |

#### 2.5. Годовой учебно-тренировочный план

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия

при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

### Годовой учебно-тренировочный план

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия                                      | Этапы и годы подготовки   |        |   |        |   |
|-------|---|---|--------|---|--------|---|
|       |   | Этап начальной подготовки   |        | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) |        | Этап совершенствования спортивного мастерства |
|       |   | 1год  | 2-3год | 1-3год  | 4-5год |   |
|       |   | Недельная нагрузка в часах  |        |   |        |   |
|       |   | 6   | 6      | 10  | 12     | 16  |
|       |   | Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах |        |   |        |   |
|       |   | 312   | 312    | 520   | 624    | 832   |
|       |   | Наполняемость групп (человек)   |        |   |        |   |
|       |   |   |        |   |        |   |
| 1.    | Общая физическая подготовка   | 58  | 58     | 89  | 75     | 82  |
| 2.    | Специальная физическая подготовка                                       | 68  | 68     | 120   | 100    | 148   |
| 3.    | Техническая подготовка  | 72  | 72     | 100   | 126    | 100   |
| 4.    | Тактическая подготовка  | 32  | 32     | 59  | 88     | 166   |
| 5.    | Теоретическая подготовка  | 10  | 10     | 8   | 12     | 80  |
| 6.    | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)                       | 12  | 12     | 20  | 6      | 32  |
| 7.    | Инструкторская практика и судейская практика                            | -   | -      | -   | 10     | 16  |
| 8.    | Интегральная подготовка   | 40  | 40     | 66  | 106    | 16  |
| 9.    | Психологическая подготовка  | -   | -      | -   | 37     | 80  |
| 10.   | Участие в спортивных соревнованиях                                      | -   | -      | -   | 52     | 58  |
| 11.   | Медицинские, медико-биологические мероприятия                           | -   | -      | -   | 6      | 32  |
| 12.   | Восстановительные мероприятия   | 10  | 10     | 38  | 6      | 22  |
| 13.   | Участие в спортивных соревнованиях, инструкторская и судейская практика | 10  | 10     | 20  | -      | -   |
|       | Общее количество часов в год  | 312   | 312    | 520   | 624    | 832   |

## 2.6 Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление работы  | Мероприятия   | Сроки проведения |
|-------|---|---|------------------|
| 1.    | <b>Профориентационная деятельность</b>  |   |                  |
| 1.1.  | Судейская практика  | <p><b>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;</li> <li>- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;</li> <li>- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.</li> </ul> | В течение года   |
| 1.2.  | Инструкторская практика   | <p><b>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;</li> <li>- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- формирование навыков наставничества;</li> <li>- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> <li>- формирование склонности к педагогической работе.</li> </ul>                          | В течение года   |
| 2.    | <b>Здоровьесбережение</b>   |   |                  |
| 2.1.  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | <p><b>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);</li> <li>- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;</li> <li>- ...</li> </ul>   | В течение года   |
| 2.2.  | Режим питания и отдыха  | <p><b>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).</li> </ul>  | В течение года   |
| 3.    | <b>Патриотическое воспитание обучающихся</b>  |   |                  |
| 3.1.  | Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной,  | Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с   | В течение года   |

|      |  |  |                |
|------|--|--|----------------|
|      | гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях) | обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки   |                |
| 3.2. | Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)  | Участие в:<br>- физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях;<br>- тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.  | В течение года |
| 4.   | <b>Развитие творческого мышления</b>   |  |                |
| 4.1. | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)  | <b>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:</b><br>- формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;<br>- развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;<br>- правомерное поведение болельщиков;<br>- расширение общего кругозора юных спортсменов. | В течение года |

## 2.7 План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним:

Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (далее также - запрещенная субстанция и (или) запрещенный метод).

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями (далее также - антидопинговые правила).

Нарушением антидопингового правила являются одно или несколько следующих нарушений:

- использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода;
- наличие запрещенных субстанций либо их метаболитов или маркеров в пробе, взятой в соревновательный период или во внесоревновательный период из организма спортсмена, а также из организма животного, участвующего в спортивном соревновании;
- отказ спортсмена явиться на взятие пробы, неявка спортсмена на взятие пробы без уважительных причин после получения уведомления в соответствии с антидопинговыми правилами или уклонение иным образом спортсмена от взятия пробы;
- нарушение требований антидопинговых правил, касающихся доступности спортсмена для

взятия у него проб во внесоревновательный период, в том числе непредоставление информации о его местонахождении и его неявка для участия в тестировании;

- фальсификация или попытка фальсификации элемента допинг-контроля;
- обладание запрещенными субстанциями и (или) запрещенными метаболитами без разрешения на их терапевтическое использование, выдаваемого в соответствии с Международным стандартом для терапевтического использования запрещенных субстанций Всемирного антидопингового агентства;
- распространение запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода;
- использование или попытка использования запрещенной субстанции в отношении спортсмена, либо применение или попытка применения в отношении его запрещенного метода, либо иное содействие, связанное с нарушением или попыткой нарушения антидопинговых правил.

Не допускаются нарушение антидопинговых правил спортсменами, а также тренерами, специалистами по спортивной медицине, иными специалистами в области физической культуры и спорта в отношении спортсменов, запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода. Факт использования запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода спортсменом, подтверждается только результатами исследований, проведенных в лабораториях, аккредитованных *Всемирным антидопинговым агентством*.

Меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним включают в себя:

- установление ответственности спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта за нарушение антидопинговых правил;
- предупреждение применения запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов;
- включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;
- проведение научных исследований, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- проведение научных исследований по разработке средств и методов восстановления работоспособности спортсменов.

| Этап спортивной подготовки | Содержание мероприятия и его форма   | Сроки проведения | Рекомендации по проведению мероприятий   |
|----------------------------|--|------------------|--|
| Этап начальной подготовки  | Веселые старты   | 1-2 раза в год   | Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.   |
|                            | Теоретическое занятие  | 1 раз в год      | Провести беседу на тему: «Что такое допинг и допинг контроль», «Последствия допинга для здоровья», «Профилактика допинга» и пр.  |
|                            | Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список») | 1 раз в месяц    | Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома). Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА» <a href="http://list.rusada.ru">http://list.rusada.ru</a> |
|                            | Антидопинговая викторина   | По назначению    | Проведение викторины на крупных соревнованиях  |
|                            | Родительское собрание  | 1-2 раза в год   | Включить в повестку дня  |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   |  |                | родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА» <a href="http://list.rusada.ru">http://list.rusada.ru</a>   |
|   | Семинар для тренеров   | 1-2 раза в год |  |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Веселые старты   | 1-2 раза в год | Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.   |
|   | Теоретическое занятие  | 1 раз в год    | Провести беседу (лекцию) о допинге как глобальной проблеме современного спорта, наказании за нарушение антидопинговых правил, недопинговые методы повышения спортивной работоспособности.  |
|   | Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список») | 1 раз в месяц  | Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома). Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА» <a href="http://list.rusada.ru">http://list.rusada.ru</a> |
|   | Антидопинговая викторина   | По назначению  | Проведение викторины на крупных соревнованиях  |
|   | Родительское собрание  | 1-2 раза в год | Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА» <a href="http://list.rusada.ru">http://list.rusada.ru</a>   |
|   | Семинар для тренеров   | 1-2 раза в год |  |
| Этапы совершенствования спортивного мастерства            | Веселые старты   | 1-2 раза в год | Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.   |
|   | Теоретическое занятие  | 1 раз в год    | Провести лекцию (беседу) о допинге как глобальной проблеме современного спорта, предотвращение допинга в спорте, актуальные тенденции в антидопинговой политике.   |
|   | Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список») | 1 раз в месяц  | Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки  |

|  |                          |                |   |
|--|--------------------------|----------------|---|
|  |                          |                | дома). Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»<br><a href="http://list.rusada.ru">http://list.rusada.ru</a>   |
|  | Антидопинговая викторина | По назначению  | Проведение викторины на крупных соревнованиях   |
|  | Родительское собрание    | 1-2 раза в год | Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»<br><a href="http://list.rusada.ru">http://list.rusada.ru</a> |
|  | Семинар для тренеров     | 1-2 раза в год |   |

## 2.8 Планы инструкторской и судейской практики

### Группы начальной подготовки.

#### 2-ой год обучения

1. Составление комплексов упражнений по общей физической подготовке, а так же по обучению передвижениям.
2. Судейство на соревнованиях в группе. Выполнение роли судьи при участниках.

#### 3-ий год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке.
2. Судейство на соревнованиях в группе, выполнение роли секундометриста.
- 3.

### Учебно-тренировочные группы.

#### 1-2-ой год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по физической, технической и тактической подготовке.
2. Выполнение заданий по построению и перестройке группы.
3. Проведение комплекса упражнений по физической и технической подготовке.
4. Судейство на внутренних соревнованиях. Выполнение обязанностей помощника соревнований.
- 5.

#### 3-ий год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по физической, технической и тактической подготовке и проведение по этому комплексу занятий с группой.
2. Проведение подготовительной, основной частей тренировки.
3. Судейство на внутренних соревнованиях. Выполнение обязанностей секретаря соревнований.
- 4.

#### 4-5-ый год обучения.

1. Проведение занятий по совершенствованию ОФП и СФП.
2. Составление рабочих планов, конспектов занятий.
3. Составление положения о соревнованиях.
4. Практика судейства.

## 2.9 Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

- Текущие медицинские наблюдения и периодические медицинские обследования спортсменов (далее - ТМН)

ТМН за спортсменами осуществляются постоянно для оперативного контроля состояния их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным нагрузкам.

Задачи ТМН:

-индивидуализация и повышение эффективности процесса подготовки и восстановительных мероприятий;

-определение уровня функциональной подготовленности (главным образом, степени выраженности отставленных постнагрузочных изменений в функциональном состоянии ведущих органов и систем), внесение коррекции в индивидуальные планы подготовки с учетом данных о состоянии здоровья;

-определение допуска спортсмена по состоянию здоровья к тренировочным занятиям и соревнованиям;

-назначение рекомендаций по повышению адаптационных возможностей, проведению профилактических, лечебных и комплексных реабилитационных мероприятий.

Проведение ТМН осуществляется специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

В ходе ТМН независимо от специфики выполняемых тренировочных нагрузок оценивается функциональное состояние: центральной нервной системы (ЦНС); вегетативной нервной системы; сердечно-сосудистой системы; опорно-двигательного аппарата.

При выполнении нагрузок, направленных на развитие выносливости, контролируются: морфологический и биохимический состав крови; кислотно-щелочное состояние крови; состав мочи.

При выполнении скоростно-силовых нагрузок контролируется функциональное состояние нервно-мышечной системы.

При выполнении сложно-координационных нагрузок контролируются: функциональное состояние нервно-мышечного аппарата; функциональное состояние анализаторов (двигательного, вестибулярного (результаты вращательных проб), зрительного).

Заключение по итогам ТМН включает: комплексный анализ проведенного обследования спортсменов, на основании которого оценивают: уровень функционального состояния и общей работоспособности; уровень срочного и отставленного тренировочного эффекта физических нагрузок; заключение о проведенном ТМН спортсменов и подготовка соответствующей документации.

На основании заключения составляются индивидуальные рекомендации:

по коррекции тренировочного процесса;

по лечебным и профилактическим мероприятиям;

по применению выборочных методов восстановления функций отдельных систем;

по коррекции плана медико-биологического обеспечения.

#### - Этапное (периодическое) медицинское обследование спортсменов (далее-ЭО)

Проводится на различных этапах спортивной подготовки, а также после кратковременных нетяжелых заболеваний. В период соревнований может осуществляться в сокращенном объеме с учетом необходимости и поставленных задач.

Основная цель ЭО - оценка при допуске к занятиям физической культурой и спортом состояния здоровья, уровня физического развития, функциональных возможностей систем организма и общей физической работоспособности.

В зависимости от специфики вида спорта, а также с учетом индивидуальных особенностей спортсмена составляется программа ЭО, согласно которой ЭО проводится не реже 4-х раз в год в зависимости от количества этапов подготовки в течение годового цикла.

В процессе ЭО производится определение уровня здоровья, физической работоспособности и подготовленности спортсменов после завершения определенного этапа подготовки.

Регистрируются: общая физическая работоспособность; функциональные возможности ведущих для избранного вида спорта систем организма; специальная работоспособность.

Специалисты по лечебной физкультуре и спортивной медицине на основании медицинской

документации, состояния здоровья спортсмена и рекомендаций тренера и врача команды определяет порядок и уровень обследования в зависимости от вида спорта, уровня спортивного мастерства, состояния здоровья и физического развития спортсмена.

К ведущим функциональным системам, определяющим уровень спортивных достижений, относятся:

- системы, ответственные за сохранение гомеостаза; сердечно-сосудистая система, дыхательная система; центральная нервная система; нервно-мышечный аппарат, при выполнении циклической работы большой и субмаксимальной мощности;
- сердечно-сосудистая система, дыхательная система; эндокринная система; центральная нервная система, при выполнении циклической работы умеренной мощности;
- центральная нервная система; нервно-мышечный аппарат; сенсорные системы, при выполнении ациклических упражнений различных видов.

После проведения обследований выдается индивидуальное заключение, включающее в себя сведения о состоянии здоровья, физическом развитии, физической работоспособности, проведенных обследованиях, и допуск к дальнейшим занятиям спортом.

При выявлении патологии спортсмен получает рекомендации по дальнейшему обследованию и реабилитации или направляется в медицинскую организацию.

#### - Врачебно-педагогический контроль (далее - ВПН)

ВПН за лицами, занимающимися спортом, заключаются в осуществлении совместного контроля специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине и тренером за ходом тренировочного процесса спортсмена.

В процессе ВПН специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине определяются функциональные особенности организма спортсмена, особенности реакций в различные периоды тренировки, перед, во время и после соревнований, в период восстановления.

ВПН проводятся:

- в процессе тренировки спортсменов для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;
- при организации занятий в целях определения правильной системы занятий;
- при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

На основании данных ВПН специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине оценивается степень соответствия процесса занятий уровню состояния здоровья спортсмена, его физическому развитию и тренированности и дать рекомендации по режиму и методике тренировки.

Целью проведения ВПН является определение уровня адаптации спортсмена к физическим нагрузкам в условиях спортивной тренировки и разработка индивидуализированных планов по восстановлению или повышению работоспособности на основе текущих наблюдений.

Задачи ВПН:

- санитарно-гигиеническая оценка мест проведения занятий спортом в соответствии с требованиями: температура и влажность воздуха, освещенность и размеры помещения, оснащенность оборудованием;
- выявление соответствия занятия установленным гигиеническим и физиологическим нормам;
- исследование влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на организм физкультурника или спортсмена;
- оценка организации и методики проведения тренировок;
- определение функционального состояния и тренированности спортсмена;
- предупреждение спортивного травматизма;
- разработка рекомендаций относительно текущего и перспективного планирования тренировок;
- санитарно-просветительная работа со спортсменами (проводятся разъяснения по режиму дня, рациональному использованию факторов закаливания, значению самоконтроля

спортсмена, сбалансированному питанию).

ВПН проводятся на тренировочных занятиях, на тренировочных сборах согласно плану, составленному специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине и тренером.

ВПН осуществляют специалисты, имеющие соответствующую подготовку и сертификаты по специальности «лечебная физкультура и спортивная медицина», медицинские сестры, работающие в отделениях спортивной медицины ВФД (центров лечебной физкультуры и спортивной медицины) по плану, согласованному со специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Анализ результатов ВПН, проведенных средним медицинским персоналом, осуществляется специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине отделений спортивной медицины муниципальных и областных ВФД.

#### - ВПН проводятся в несколько этапов:

1-й этап: определение условий в местах проведения занятий (температура, влажность воздуха, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие необходимых защитных приспособлений), оценка правильности комплектования групп занимающихся (возраст, пол, здоровье, уровень подготовленности);

2-й этап: изучение плана проведения занятия, объема и интенсивности нагрузки, последовательности упражнений, характера вводной и заключительной частей, проведение хронометража работы обследуемых;

3-й этап: изучение исходного состояния, реакции на нагрузку и течение процессов восстановления обследуемого физкультурника или спортсмена;

4-й этап: составление «физиологической» кривой тренировочного занятия, отражающей различную степень воздействия на организм, и схемы построения занятий;

5-й этап: анализ полученных данных врачебно-педагогических наблюдений с тренером (преподавателем) для внесения необходимых корректив в план тренировок (занятий). Определение сроков повторных и дополнительных обследований (при наличии отклонений в состоянии здоровья).

На основании проведенного исследования составляются врачебные рекомендации по режиму тренировки (занятия).

Врачебное заключение обсуждается с тренерами, а также с самим спортсменом. Специалисты по лечебной физкультуре и спортивной медицине своевременно информирует тренера обо всех изменениях, произошедших в состоянии спортсмена.

На основании результатов тренер со специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине планирует тренировочный процесс, участвует в составлении перспективных и текущих планов тренировки (занятия), обращая внимание на обеспечение индивидуального подхода. По результатам текущих наблюдений вносятся соответствующие коррективы в планы тренировочного процесса.

#### - Углубленное медицинское обследование спортсменов (далее - УМО)

УМО спортсмена проводится в целях получения наиболее полной и всесторонней информации о физическом развитии, оценке состояния здоровья, функциональном состоянии организма спортсмена и показателях его физической работоспособности, для чего составляется программа обследования спортсмена, включающая:

- проведение морфометрического обследования;
- проведение общего клинического обследования;
- проведение лабораторно-инструментального обследования;
- оценка уровня физического развития;
- оценка уровня полового созревания;
- проведение исследования и оценка психофизиологического и психоэмоционального статуса;
- оценка влияния повышенных физических нагрузок на функцию органов и систем организма;

- выявление пограничных состояний как факторов риска возникновения патологии (в том числе угрозы жизни) при занятиях спортом;
- выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся противопоказаниями к занятиям спортом;
- прогнозирование состояния здоровья при регулярных занятиях с повышенными физическими нагрузками;
- определение целесообразности занятий избранным видом спорта с учетом установленного состояния здоровья и выявленных функциональных изменений;
- медицинские рекомендации по планированию и коррекции тренировочного процесса в годовом цикле тренировок с учетом выявленных изменений в состоянии здоровья.

По результатам УМО оценивается адекватность нагрузки на организм спортсмена, соответствие предъявляемой нагрузки функциональным возможностям организма спортсменов, правильности режима применения нагрузок, с целью его допуска к занятиям спортом и к участию в соревнованиях.

УМО спортсменов проводится на всех этапах многолетней подготовки спортсменов.

Зачисление в группы НП проводится на основании заключения о состоянии здоровья от специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине отделений (кабинетов) спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансеров (центров лечебной физкультуры и спортивной медицины).

УМО занимающихся в группах начальной подготовки (2-й и 3-й год обучения) проводится в отделениях (кабинетах) спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансерах (центрах лечебной физкультуры и спортивной медицины).

УМО зачисленных в группы Т(СС) проводится не менее 2-х раз в год специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине отделений (кабинетов) спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансеров (центров лечебной физкультуры и спортивной медицины).

УМО проводится на основании программы, включающей унифицированный перечень видов и объемов медицинских исследований. Виды и объемы медицинских исследований программы УМО определяются с учетом жалоб, анамнеза жизни, спортивного анамнеза, возраста, направленности тренировочного процесса, вида спорта, уровня квалификации спортсмена.

Программа УМО составляется в зависимости от этапов подготовки спортсменов.

1-й этап: Положением об организации медицинского обследования лиц, занимающихся спортом:

- Целью медицинского осмотра (обследования) для допуска к занятиям и к участию в спортивных соревнованиях является определение состояния здоровья, оценка уровня его физического развития и функциональных возможностей с целью его допуска к занятиям спортом.
- Задачи медицинского осмотра (обследования) для допуска к занятиям спортом:
  - оценка уровня физического развития;
  - определение уровня общей тренированности;
  - выявление пограничных состояний как факторов риска возникновения патологии (в том числе угрозы жизни) при занятиях спортом;
  - выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся противопоказаниями к занятиям спортом;
  - определение целесообразности занятий избранным видом спорта с учетом установленного состояния здоровья и выявленных функциональных изменений;
  - определение медицинских рекомендаций по планированию занятий спортом с учетом выявленных изменений в состоянии здоровья.
- Обследование лиц, занимающихся видами спорта, проводится на основании программы, виды и объем медицинских исследований определяются с учетом: пола; возраста; сбора анамнеза жизни и спортивного анамнеза; уровня физического развития; уровня полового

созревания (для детей и юношей); осмотров врачей-специалистов: травматолога-ортопеда, хирурга, невролога, оториноларинголога, офтальмолога, кардиолога, акушера-гинеколога и других врачей-специалистов в соответствии с медицинскими показаниями; исследований электрофизиологических показателей (ЭКГ, в том числе с нагрузочными пробами); ЭХО-кардиографических исследований, в том числе с нагрузкой; рентгенографических исследований органов грудной клетки; клинических анализов крови и мочи; осмотра специалистов по лечебной физкультуре и по спортивной медицине.

По результатам медицинского осмотра (обследования) специалистами по лечебной физкультуре и по спортивной медицине составляется медицинское заключение, где функциональное состояние оценивается как недостаточное, удовлетворительное, вполне удовлетворительное или хорошее.

На основании медицинского заключения специалистами по лечебной физкультуре и по спортивной медицине определяется принадлежность к функциональной группе:

1 группа - возможны занятия спортом без ограничений и участие в соревнованиях,

2 группа - возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях,

3 группа - возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок,

4 группа - возможны занятия лечебной физической культурой.

По результатам медицинского осмотра (обследования) даются рекомендации о необходимости дополнительного обследования. Лица, отнесенные к 3 и 4 группам, подлежат дополнительному обследованию не реже 1 раза в 3 месяца.

Результаты медицинского осмотра (обследования) заносятся во врачебно-контрольную карту спортсмена или во врачебно-контрольную карту диспансерного наблюдения спортсмена.

2-й этап: На данном этапе определяются:

-возрастная группа с учетом возрастной морфологии и физиологии: средний школьный период 11 - 14 лет; старший школьный период 14 - 18 лет; юношеский возраст 12 - 15 лет; юниорский возраст 18 - 21 год;

-соответствие возрастным срокам допуска к занятиям определенным видом спорта;

-наличие заболеваний и патологических состояний, препятствующих допуску к занятиям спортом;

-определение факторов риска возникновения патологических состояний (в том числе угроза жизни);

-уровень физического развития, учитывающий характеристики, отражающие процессы роста, формирования и зрелости тех или иных систем организма;

-уровень полового созревания, учитывающий биологический возраст и оценивающийся по степени развития вторичных половых признаков.

3-й этап: На этом этапе определяются:

-наличие заболеваний и патологических состояний, препятствующих допуску к занятиям спортом;

-определение факторов риска возникновения патологических состояний (в том числе угроза жизни);

-уровень полового созревания;

-особенности физического развития к моменту обследования;

-изменение параметров физического развития в зависимости от направленности тренировочного процесса, спортивного мастерства и этапа тренировочного процесса;

-уровень функционального состояния организма;

-рекомендации по поддержанию уровня здоровья спортсмена;

-рекомендации по коррекции тренировочного процесса в зависимости от выявленных изменений.

4-й и 5-й этапы: На данных этапах определяются:

-наличие заболеваний и патологических состояний, препятствующих допуску к занятиям спортом;

- определение факторов риска возникновения патологических состояний (в том числе угроза жизни);
- степень развития вторичных половых признаков;
- особенности физического развития к моменту обследования;
- изменение параметров физического развития в зависимости от направленности тренировочного процесса, спортивного мастерства и этапа тренировочного процесса;
- уровень функционального состояния организма;
- рекомендации по поддержанию уровня здоровья спортсмена;
- рекомендации по коррекции тренировочного процесса в зависимости от выявленных изменений.

Данные обследований заносятся во врачебно-контрольную карту спортсмена или во врачебно-контрольную карту диспансерного наблюдения спортсмена.

### **3. Система контроля**

3.1 По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

3.1.1 На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «баскетбол»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

3.1.2 На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «баскетбол» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «баскетбол»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.1.3 На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «баскетбол»;

- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «первый спортивный разряд» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

#### 3.1.4 На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2 Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации:

3.2.1 Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки

### **Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «баскетбол»**

| № п/п  | Упражнения                                  | Единица измерения | Норматив до года обучения |         | Норматив свыше года обучения |         |
|--|---|-------------------|---------------------------|---------|------------------------------|---------|
|  |   |                   | мальчики                  | девочки | мальчики                     | девочки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки       |   |                   |                           |         |                              |         |
| 1.1.   | Челночный бег 3x10 м                        | с                 | не более                  |         | не более                     |         |
|  |   |                   | 10,3                      | 10,6    | 9,6                          | 9,9     |
| 1.2.   | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см                | не менее                  |         | не менее                     |         |
|  |   |                   | 110                       | 105     | 130                          | 120     |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |   |                   |                           |         |                              |         |

|      |  |    |          |     |          |     |
|------|--|----|----------|-----|----------|-----|
| 2.1. | Прыжок вверх с места со взмахом руками | см | не менее |     | не менее |     |
|      |  |    | 20       | 16  | 22       | 18  |
| 2.2. | Бег на 14 м                            | с  | не более |     | не более |     |
|      |  |    | 3,5      | 4,0 | 3,4      | 3,9 |

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «баскетбол»**

| № п/п  | Упражнения  | Единица измерения   | Норматив      |                 |
|--|---|---|---------------|-----------------|
|  |   |   | юноши/мужчины | девушки/женщины |
| 1. Нормативы общей физической подготовки       |   |   |               |                 |
| 1.1.   | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу                  | количество раз  | не менее      |                 |
|  |   |   | 13            | 7               |
| 1.2.   | Челночный бег 3x10 м  | с   | не более      |                 |
|  |   |   | 9,0           | 9,4             |
| 1.3.   | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами                     | см  | не менее      |                 |
|  |   |   | 150           | 135             |
| 1.4.   | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)       | количество раз  | не менее      |                 |
|  |   |   | 32            | 28              |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |   |   |               |                 |
| 2.1.   | Скоростное ведение мяча 20 м                                    | с   | не более      |                 |
|  |   |   | 10,0          | 10,7            |
| 2.2.   | Прыжок вверх с места со взмахом руками                          | см  | не менее      |                 |
|  |   |   | 35            | 30              |
| 2.3.   | Челночный бег 10 площадок по 28 м                               | с   | не более      |                 |
|  |   |   | 65            | 70              |
| 2.4.   | Бег на 14 м   | с   | не более      |                 |
|  |   |   | 3,0           | 3,4             |
| 3. Уровень спортивной квалификации             |   |   |               |                 |
| 3.1.   | Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)    | Не устанавливается  |               |                 |
| 3.2.   | Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет) | Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд» |               |                 |

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «баскетбол»**

| № п/п                                    | Упражнения                                     | Единица измерения | Норматив      |                 |
|--|--|-------------------|---------------|-----------------|
|  |  |                   | юноши/мужчины | девушки/женщины |
| 1. Нормативы общей физической подготовки |  |                   |               |                 |
| 1.1.                                     | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | количество раз    | не менее      |                 |
|  |  |                   | 36            | 15              |
| 1.2.                                     | Челночный бег 3x10 м                           | с                 | не более      |                 |
|  |  |                   | 7,2           | 8,0             |
| 1.3.                                     | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами    | см                | не менее      |                 |
|  |  |                   | 215           | 180             |
| 1.4.                                     | Поднимание туловища                            | количество раз    | не менее      |                 |
|  |  |                   |               |                 |

|  |  |    |          |     |
|--|--|----|----------|-----|
|  | из положения лежа на спине<br>(за 1 мин)     |    | 35       | 31  |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |  |    |          |     |
| 2.1.   | Скоростное ведение мяча 20 м                 | с  | не более |     |
|  |  |    | 8,6      | 9,4 |
| 2.2.   | Прыжок вверх с места<br>со взмахом руками    | см | не менее |     |
|  |  |    | 39       | 34  |
| 2.3.   | Челночный бег 10 площадок<br>по 28 м         | с  | не более |     |
|  |  |    | 60       | 65  |
| 2.4.   | Бег на 14 м                                  | с  | не более |     |
|  |  |    | 2,6      | 2,9 |
| 3. Уровень спортивной квалификации             |  |    |          |     |
| 3.1.   | Спортивный разряд «первый спортивный разряд» |    |          |     |

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки  
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды)  
для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства  
по виду спорта «баскетбол»**

| №<br>п/п                                       | Упражнения  | Единица измерения | Норматив          |                     |
|--|---|-------------------|-------------------|---------------------|
|  |   |                   | юноши/<br>мужчины | девушки/<br>женщины |
| 1. Нормативы общей физической подготовки       |   |                   |                   |                     |
| 1.1.   | Бег на 30 м   | с                 | не более          |                     |
|  |   |                   | 4,7               | 5,0                 |
| 1.2.   | Сгибание и разгибание рук<br>в упоре лежа на полу               | количество раз    | не менее          |                     |
|  |   |                   | 36                | 15                  |
| 1.3.   | Челночный бег 3x10 м  | с                 | не более          |                     |
|  |   |                   | 7,2               | 8,0                 |
| 1.4.   | Прыжок в длину с места<br>толчком двумя ногами                  | см                | не менее          |                     |
|  |   |                   | 215               | 180                 |
| 1.5.   | Поднимание туловища<br>из положения лежа на спине<br>(за 1 мин) | количество раз    | не менее          |                     |
|  |   |                   | 39                | 34                  |
| 2. Нормативы специальной физической подготовки |   |                   |                   |                     |
| 2.1.   | Скоростное ведение мяча 20 м                                    | с                 | не более          |                     |
|  |   |                   | 8,0               | 8,9                 |
| 2.2.   | Прыжок вверх с места<br>со взмахом руками                       | см                | не менее          |                     |
|  |   |                   | 49                | 45                  |
| 2.3.   | Челночный бег 10 площадок<br>по 28 м                            | с                 | не более          |                     |
|  |   |                   | 55                | 60                  |
| 3. Уровень спортивной квалификации             |   |                   |                   |                     |
| 3.1.   | Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»                   |                   |                   |                     |

#### 4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

4.1 Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки

4.1.1 Теоретическая подготовка.

Разделы теоретической подготовки:

- Место и роль физической культуры и спорта в современном мире.
- Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития. Роль физической культуры в воспитании молодежи. Основные сведения о спортивной квалификации. Спортивные разряды и звания. Порядок присвоения спортивных разрядов и званий. Юношеские разряды по баскетболу.
- История развития баскетбола.
- История зарождения баскетбола. Развития баскетбола в мире и нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Международные баскетбольные лиги, сообщества, ассоциации. Российская федерация баскетбола. Лучшие баскетболисты мира и России.

Количество занимающихся в России и в мире. Спортивные арены для занятий баскетболом и их состояние. Инвентарь и оборудование. Итоги и анализ выступлений сборных национальных, молодежных и юниорских команд баскетболистов на соревнованиях. Эволюция правил баскетбола с момента зарождения и до наших дней.

- Гигиенические знания, умения и навыки.
- Понятия о гигиене. Общие представления об основных системах энергообеспечения человека. Дыхание. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Жизненная емкость легких. Потребление кислорода. пищеварительного аппарата. Гигиенические требования к питанию занимающихся спортом. Гигиена тела. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Самомассаж. Спортивный массаж. Баня. Основные приемы и виды массажа.
- Основы спортивного питания Особенности пищеварения при мышечной работе. Понятия о рациональном питании и общем расходе энергии. Значение витаминов и минеральных солей, их нормы. Режим питания, регулирование веса. Пищевые отравления и их профилактика.
- Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни.
- Понятие режима дня спортсмена и школьника. Значение сна, утренней гигиенической гимнастики для юного спортсмена. Режим дня во время соревнований. Профилактика вредных привычек. Средства и методы закаливания организма. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок. Активный отдых. Характеристики соблюдения здорового образа жизни школьника. Вредные привычки - курение, употребление спиртных напитков. Уровень физического развития баскетболиста. Мотивация к регулярным занятиям спортом.
- Строение и функции организма человека.
- Основы анатомии и физиологии человека. Влияние спорта на организм человека. Строение и функции мышц. Изменения в строении и функциях мышц под влиянием занятий спортом, в т.ч. баскетболом. Понятие об анатомическом строении тела человека (костная система, связочный аппарат, мышцы). Общее понятие о системах кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения. Патологические состояния в спорте: перенапряжение сердца, заболевание органов дыхания, острый болевой почечный синдром.
- Требования охраны труда обучающихся при занятиях баскетболом.
- Инструктаж по охране труда обучающихся при занятии спортом (в т.ч. баскетболом). Травматизм в процессе занятий; оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и соревнованиям. Патологические состояния в спорте: перенапряжение сердца, заболевание органов дыхания, острый болевой почечный синдром. Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Самоконтроль в процессе тренировки. Дневник самоконтроля. Показатели развития. Пульсовая кривая, ЧСС и артериальное давление. Дыхание, глубина дыхания, тонус мускулатуры. Основные понятия о врачебном контроле.
- Основы спортивной подготовки.
- Понятие о процессе спортивной подготовки. Взаимосвязь соревнований, тренировки и восстановления. Формы организации спортивной тренировки. Характерные особенности период спортивной тренировки. Единство общей и специальной подготовки. Понятие о тренировочной нагрузке. Основные средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Значение тренировочных и контрольных игр. Специализация и индивидуализация спортивной тренировки. Использование технических и тренажерных средств в спортивной тренировке. Особенности спортивной тренировки юных спортсменов. Самостоятельные занятия: утренняя гигиеническая гимнастика, индивидуальные занятия по совершенствованию физических качеств и техники движений. Составление индивидуальных планов

#### 4.1.2 Общая физическая подготовка, (для всех групп)

Изложение программного материала в отдельных случаях, для практических занятий носит характер последовательного описания перечня основных средств подготовки для решения задач соответствующего года подготовки. Физическая подготовка в баскетболе складывается из двух видов - общей и специальной физической подготовки. Между ними существует тесная связь. Общая физическая подготовка - процесс разностороннего воспитания физических способностей и повышения уровня общей работоспособности организма спортсмена.

Задачи ОФП на всех этапах подготовки:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

### **Строевые упражнения.**

Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция.

Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение. Выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

- Упражнения для мышцы РУК и плечевого пояса:

Сгибание и разгибание рук, вращения махи, отведение и приведение, одновременно обеими руками и поочередно - из различных исходных положений, стоя на месте и в движении.

- Упражнения для мышцы ног:

Поднимание на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, отведения, приведения и мах ногой в переднем, заднем и боковом направлениях, выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.), сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

- Упражнения для мышцы шеи и туловища:

Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, из положения, лежа на спине переход в положение, сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз; угол из исходного положения лежа, сидя и в положении виса; различные сочетания этих движений.

- Упражнения для всех групп мышц:

Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).

Полоса препятствий:

С перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно (четырёх баскетбольных мячей), ловлей и метанием мячей. Игра в мини-футбол, теннис большой, волейбол, бадминтон.

- Подвижные игры:

«День и ночь», «Салки без мяча», «Караси и щуки», «Волк во рву», «Третий лишний», «Удочка», «Круговая лапта», «Гонка мячей», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Мяч среднему», «Охотники и утки», Комбинированные эстафеты, «Эстафета баскетболистов», «Эстафета футболистов», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Встречная эстафета с мячом».

- Упражнения для развития гибкости:

Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину);

перешагивание и перепрыгивание, «выкруты» и круги. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

Все упражнения включаются в учебно-тренировочные занятия и самостоятельную работу на всех этапах подготовки баскетболистов, на каждом последующем этапе только увеличивается их объём и интенсивность выполнения.

- Упражнения для развития силы:

Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание и виса, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекладывание груза. Лазание по канату, шесту, стенке. Упражнения со штангой: толчки, выпрыгивания, приседания. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на тренажерах типа «геркулес». Борьба. Гребля (для групп ТЭ и ЭССМ).

- Упражнения для развития общей выносливости:

Бег равномерный и переменный на 300м., 500м. (для групп НП), 800м, 1000м. (для групп ТЭ и ЭССМ). Кросс на дистанцию для девочек от 800 до 1500 (для групп НЭ) от 1500м до 3000м (для групп ТЭ и ЭССМ), для мальчиков от 1000 до 2500м. (для групп НЭ), от 2500 до 5000м. (для групп ТЭ и ЭССМ). Дозированный бег по пересеченной местности от 3 до 30 минут (для групп НЭ) от 30 минут до 1 часа (для групп ТЭ и ЭССМ). Плавание с учетом и без учета времени. Ходьба на лыжах с подъемами и спусками с гор, прохождение дистанции от 1км. до 3км. (для групп НЭ) от 3 км, до 10 км на время (для групп ТЭ и ЭССМ). Марш-бросок. Туристические походы Упражнения для развития быстроты:

Повторный бег по дистанции от 30 до 100м со старта и сходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером. Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

- Упражнения для развития быстроты:

Повторный бег по дистанции от 30 до 100м со старта и сходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером. Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

- Упражнения для развития ловкости:

Разнонаправленные движения руками и ногами. Кувырки вперед, назад, перекаты в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты в стороны, вперед, назад через правое, левое плечо. Стойки на голове, руках и лопатках. Опорные прыжки через козла, коня в длину, ширину с подкидного мостика. Прыжки на батуте. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне. Жонглирование двумя, тремя теннисными мячами, предметами различной формы, разного диаметра и веса. Метание мячей в подвижную и не подвижную цель. Метание после кувырков, поворотов, вращений.

- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:

Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов скамеек, мячей, барьеров. Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку, с отягощением с предельной интенсивностью. Игры с отягощениями. Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метанием.

- Упражнения для развития быстроты и скоростно-силовых качеств:

По сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15...30 м, с постоянным изменением исходных положений: стойка баскетболиста лицом, спиной, боком к стартовой линии, сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставным шагом. Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5,8,10м (с пробеганием за одну попытку 25-35 м). Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках: группы НЭ-1 - массой 1; группы НЭ-2 и НЭ-3 массой 2- 3 кг.; группы ТЭ и ЭССМ - массой от 3 до 6 кг. Бег с поясом-отягощением или куртке с весом (для групп ТЭ и ЭССМ). Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала. Бег в колонну по одному с различными заданиями: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360 градусов прыжком вверх,

имитация передачи и т.д. Бег с максимальной частотой шагов на месте, передвигаясь вперед. Бег за лидером без смены и со сменой направления зигзагом, лицом и спиной вперед, челночный бег, с поворотами. Бег на короткие отрезки с прыжком в конце, середине, начале дистанции. Бег за летящим мячом с заданием поймать его. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх (одиночные, сериями). Прыжки на одной ноге на месте и в движении без подтягивания и с подтягиванием бедра толчковой ноги. Прыжки в стороны одиночные, сериями) на месте через «канавку», продвигаясь вперед, назад, с доставанием подвешенных предметов на разной высоте. Упражнения с набивными мячами (2-5 кг.), передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20-50 раз). Ходьба в полуприседе с набивными мячами (50-100 м).

- Упражнения для развития качеств, необходимых для правильной техники выполнения броска по кольцу:

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями с малыми гантелями и без гантелей. Отталкивание от стены ладонями и пальцами одновременно и попеременно правой, левой рукой. Передвижение в упоре на руках по кругу (вправо, влево), носки ног на месте. Передвижение на руках в упоре лежа, ноги за голеностопные суставы удерживает партнер. Из упора лежа «подпрыгнуть», одновременно толкаясь руками и ногами, сделать хлопок руками. Упражнение для кистей рук с гантелями, кистевыми эспандерами, теннисными мячами (сжимание и разжимание). Имитация броска с амортизатором (резинovým бинтом), гантелями. Поднимание и опускание, отведение и приведение рук с гантелями в положении лежа на спине, на скамейке. Метание мячей разного веса и объема на точность, дальность, быстроту броска по сигналу. Удары по летящему мячу (волейбольному, баскетбольному) в прыжке, с места, с разбега в стену, через волейбольную сетку, через веревочку на точность попадания в цель. Броски мяча из различных исходных положений на дальность и меткость (сидя, лежа на спине, лежа на животе). Броски мяча в прыжке с подкидного мостика, на точность попадания в мишени на полу, на стене, в ворота, в движущуюся мишень.

- Упражнения для развития игровой ловкости:

Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырков, падения. Ловля мяча после кувырка и бросок с попаданием в цель. Метание теннисного и баскетбольного мяча во внезапно появившуюся цель. Броски мяча в стену (батут) с последующей ловлей. Ловля мяча от стены (батута) после поворота, приседа, прыжка, смены положения - сидя на полу. Прыжки вперед и вверх с подкидного мостика, и выполнением различных действий с мячом и без мяча в фазе полета сохраняя вертикальное положение тела. Ведение мяча с ударами о скамейку; ведение с ударами в пол, передвигаясь по скамейке; ведение мяча, передвигаясь через препятствия, ведение с перепрыгиванием препятствий (скамейки). Ведение одновременно двух мячей правой и левой рукой. Ведение двух мячей одновременно со сменой рук. Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнера. Бег с различной частотой шагов, ритмичный бег по разметкам с точной постановкой ступни (наступая на линию, ставя стопу точно у линии). Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 метра.

- Упражнения для развития специальной выносливости: Многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха. Игры учебные с удлиненным временем, с заданным темпом перехода от защиты к нападению и обратно. Круговая тренировка (скоростно-силовая, специальная).

- Все упражнения включаются в учебно-тренировочные занятия и самостоятельную работу на всех этапах подготовки баскетболистов, на каждом последующем этапе только увеличивается их объем и интенсивность выполнения упражнений.

Кроме того, в заключительной части занятий необходимо давать упражнения (в виде комбинированных эстафет) с сильными вестибулярными нагрузками: многочисленные кувырки, вращения в полу наклоне и приседе на одной ноге (вторая отставлена в сторону), гимнастическое «колесо», упражнения парной гимнастики. Целесообразно использовать в

процессе разминки и упражнений преимущественного воздействия на различные отделы вестибулярной системы.

Упражнения для тренировки преимущественно отолитов; бег с резкими остановками и сменой направлений движений; продвижение вперед с резкими боковыми смещениями (ход конькобежца); быстрые приседания с выпрыгиванием вверх; прыжки на одной ноге, голова наклонена к плечу; соскок с «козла» с последующими подскоками.

Упражнения для тренировки преимущественно полукружных каналов: повороты и наклоны головы, быстрые наклоны туловища в стороны (ухом касаться плеча); повороты на месте с наклоненной к плечу головой; быстрые наклоны вперед из положения прогнувшись, повороты туловища в полу наклоне, ходьба «елочкой» со сменой ног на каждый шаг. Эффективность этих упражнений увеличивается при исключении зрительной ориентации и изменении площади опоры.

Упражнения для тренировки равновесия необходимо применять в процессе занятий всех периодов и во всех группах занимающихся, т.к. тренирующий эффект проходит после 2-х недельного перерыва.

#### 4.1.3 Техничко-тактическая подготовка:

- Приемы овладения основами техники и тактики баскетбола приведены ниже в таблицах;
- Освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;
- Выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по баскетболу;
- Освоение с инструкторской и судейской практикой;
- Освоение средств и методов медико-восстановительных мероприятий.

Реализуется через:

Групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия.

Необходимым условием учебно-тренировочных занятий с юными баскетболистами является использование спортивного инвентаря и оборудования (в том числе мячей, баскетбольных ферм и т.д.), отвечающего их возрасту и физическому развитию. Это позволяет вести совершенствование приёмов и действий с первых шагов обучения, в режиме, близком к соревновательному.

#### **Содержание программного материала по тактической подготовке (тактика защиты) баскетболистов на учебно-тренировочных занятиях, для индивидуальной работы обучающихся и работе по индивидуальным планам.**

| Приемы игры   | Начальный этап |     |     | Тренировочный этап |     |     |     |     | Этап совершенствования спортивного мастерства |     |
|---|----------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|
|   | 1-й            | 2-й | 3-й | 1-й                | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 1-й   | 2-й |
| Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке              | +              | +   | +   |                    |     |     |     |     |   |     |
| Ловля мяча двумя руками при встречном движении, при движении с боку |                |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   |     |
| Ловля мяча одной рукой на месте, в движении                         | +              | +   | +   |                    |     |     |     |     |   |     |
| Ловля мяча одной рукой в движении с отскоком от пола                |                |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Ловля мяча одной рукой при встречном движении, при движении         |                |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Передача мяча двумя руками из-за головы                             | +              | +   | +   |                    |     |     |     |     |   |     |
| Передача мяча двумя руками с отскоком в пол от плеча, от груди.     | +              | +   | +   |                    |     |     |     |     |   |     |
| Передача мяча двумя руками на месте и в движении                    |                |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   |   |     |
| Передача мяча двумя руками ('встречные')                            |                |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Передача мяча одной рукой из- за головы                            |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| Передача мяча с отскоком в пол одной рукой от плеча, сбоку, снизу. |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| Передача мяча одной рукой с отскоком в пол.                        | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |
| Передача мяча ближней и дальней рукой                              |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |
| Ведение мяча с высоким и низким отскоком                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Ведение мяча со зрительным и без зрительного контроля              |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Ведение мяча на месте  | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Ведение мяча в движении по прямой. по кругу, «змейкой»             |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Обыгрывание соперника с изменением направления, скорости.          |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Обыгрывание соперника с поворотом и переводом мяча                 |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Обыгрывание соперника с переводом под ногой, за спиной             |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками сверху, от груди снизу               |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками сверху ('добивание') - для юношей    |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками с отскоком от щита                   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками после отскока от щита                | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками с места, в движении                  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| Броски по кольцу двумя руками в прыжке                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками ('средние, дальние')                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками (ближние)                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками под углом к щиту                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу двумя руками параллельно щиту                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой сверху, снизу                         |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой                                       |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |
| Броски по кольцу одной рукой (добивание)                           |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой с отскоком от щита                    |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой с места, в движении                   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой в прыжке                              |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой (средние, дальние)                    |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой (ближние)                             |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой ПРЯМО перед щитом, под УГЛОМ К ЩИТУ   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой параллельно щиту                      |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| Броски по кольцу одной рукой с отскоком от щита                    |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |

**Содержание программного материала по тактической подготовке (тактика нападения) баскетболистов на учебно-тренировочных занятиях, для групповой работы обучающихся**

| Приемы игры                | Этап начальной подготовки |     |     | Тренировочный этап |     |     |     |     | Этап совершенствования спортивного мастерства |     |
|----------------------------|---------------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|
|                            | 1-й                       | 2-й | 3-й | 1-й                | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 1-й   | 2-й |
| Выход для получения мяча   |                           |     | +   | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Выход для отвлечения мяча  |                           |     | +   | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Розыгрыш мяча              | +                         | +   | +   | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Атака корзины              | +                         | +   | +   | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| «Передай мяч и выйди»      |                           |     | +   | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Заслон                     |                           | +   | +   | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Наведение                  |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Треугольник                |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Тройка                     |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Малая восьмерка            |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Скрестный выход            |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Сдвоенный заслон           |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Наведение на двух игроков  |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Система быстрого прорыва   |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Система поэтапного прорыва |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Игра в численном           |                           |     |     |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   |
| Игра в меньшинстве         |                           |     |     |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   |
| Раннее нападение           |                           |     |     |                    |     | +   | +   | +   | +   | +   |

**Содержание программного материала по тактической подготовке (тактика защиты) баскетболистов на учебно-тренировочных занятиях, для самостоятельной работы обучающихся и работе по индивидуальным планам**

| Приемы игры                               | Этап начальной подготовки |     |     | Тренировочный этап |     |     |     |     | Этап совершенствования спортивного мастерства |     |
|---|---------------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|
|   | 1-й                       | 2-й | 3-й | 1-й                | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 1-й   | 2-й |
| Противодействие получению                 |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Противодействие выходу на свободное место |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Противодействие розыгрышу                 |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Противодействие атаке                     |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Подстраховка                              |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Переключение                              |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Проскальзывание                           |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Групповой отбор мяча                      |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Против тройки                             |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Против малой восьмерки                    |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Против скрестного выхода                  |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Против сдвоенного заслона                 |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Против наведения на двух                  |                           |     |     | +                  | +   | +   | +   | +   | +   | +   |

|                           |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Система личной защиты     |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Система зонной защиты     |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Система смешанной защиты  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Система личного прессинга |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Система зонного прессинга |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Игра в большинстве        |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| Игра в меньшинстве        |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |

#### 4.1.4 Учебно-тематический план

| Этап спортивной подготовки | Темы по теоретической подготовке   | Объем времени в год (минут) | Сроки проведения | Краткое содержание  |
|----------------------------|--|-----------------------------|------------------|---|
| Этап начальной подготовки  | <b>Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:</b>                    | $\approx 120/180$           |                  |   |
|                            | История возникновения вида спорта и его развитие   | $\approx 13/20$             | сентябрь         | Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.  |
|                            | Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека                          | $\approx 13/20$             | октябрь          | Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.   |
|                            | Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом | $\approx 13/20$             | ноябрь           | Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.  |
|                            | Закаливание организма  | $\approx 13/20$             | декабрь          | Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.   |
|                            | Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом  | $\approx 13/20$             | январь           | Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.  |
|                            | Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта                                      | $\approx 13/20$             | май              | Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.   |
|                            | Теоретические основы судейства. Правила вида спорта  | $\approx 14/20$             | июнь             | Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта. |

|   |  |           |                 |  |
|---|--|-----------|-----------------|--|
|   | Режим дня и питание обучающихся  | ≈ 14/20   | август          | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.  |
|   | Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта                                       | ≈ 14/20   | ноябрь-май      | Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.   |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | <b>Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/свыше трех лет обучения:</b> | ≈ 600/960 |                 |  |
|   | Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств                       | ≈ 70/107  | сентябрь        | Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах. |
|   | История возникновения олимпийского движения  | ≈ 70/107  | октябрь         | <b>Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).</b>  |
|   | Режим дня и питание обучающихся  | ≈ 70/107  | ноябрь          | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.  |
|   | Физиологические основы физической культуры   | ≈ 70/107  | декабрь         | Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.     |
|   | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося                              | ≈ 70/107  | январь          | Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.  |
|   | Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта          | ≈ 70/107  | май             | Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.                        |
|   | Психологическая подготовка   | ≈ 60/106  | сентябрь-апрель | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности  |
|   | Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта                           | ≈ 60/106  | декабрь-май     | Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.  |
|   | Правила вида спорта  | ≈ 60/106  | декабрь-май     | Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.   |

|   |  |   |             |   |
|---|--|---|-------------|---|
| Этап совершенствования спортивного мастерства | <b>Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:</b>                                  | ≈ 1200                                    |             |   |
|   | Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта | ≈ 200                                     | сентябрь    | Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.  |
|   | Профилактика травматизма. Перетренированность/недотренированность                                | ≈ 200                                     | октябрь     | Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.   |
|   | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося                                      | ≈ 200                                     | ноябрь      | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.  |
|   | Психологическая подготовка   | ≈ 200                                     | декабрь     | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.  |
|   | Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс  | ≈ 200                                     | январь      | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.  |
|   | Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта                             | ≈ 200                                     | февраль-май | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.   |
|   | Восстановительные средства и мероприятия   | в переходный период спортивной подготовки |             | Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств. |

## **5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам**

5.1 Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «баскетбол» основаны на особенностях вида спорта «баскетбол» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «баскетбол», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «баскетбол» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «баскетбол» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «баскетбол» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «баскетбол».

## **6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

6.1. Материально-технические условия реализации программы требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238)<sup>1</sup>;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым и для прохождения

<sup>1</sup> с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 № 106н (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2022, регистрационный № 67554).

- спортивной подготовки (приложение № 10 к ФССП);
- обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 11 к ФССП);
  - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
  - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
  - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки**

| № п/п | Наименование   | Единица измерения | Количество изделий |
|-------|--|-------------------|--------------------|
| 1.    | Барьер легкоатлетический   | штук              | 20                 |
| 2.    | Гантели массивные от 1 до 5 кг   | комплект          | 3                  |
| 3.    | Доска тактическая  | штук              | 4                  |
| 4.    | Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора) | комплект          | 2                  |
| 5.    | Корзина для мячей  | штук              | 2                  |
| 6.    | Мяч баскетбольный  | штук              | 30                 |
| 7.    | Мяч волейбольный   | штук              | 2                  |
| 8.    | Мяч набивной (медицинбол)  | штук              | 15                 |
| 9.    | Мяч теннисный  | штук              | 10                 |
| 10.   | Мяч футбольный   | штук              | 2                  |
| 11.   | Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами                               | штук              | 4                  |
| 12.   | Свисток  | штук              | 4                  |
| 13.   | Секундомер   | штук              | 4                  |
| 14.   | Скакалка   | штук              | 24                 |
| 15.   | Скамейка гимнастическая  | штук              | 4                  |
| 16.   | Стойка для обводки   | штук              | 20                 |
| 17.   | Утяжелитель для ног  | комплект          | 15                 |
| 18.   | Утяжелитель для рук  | комплект          | 15                 |
| 19.   | Фишки (конусы)   | штук              | 30                 |
| 20.   | Эспандер резиновый ленточный   | штук              | 24                 |

| Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование |                   |                   |                   |                             |                         |   |                         |   |                         |                                     |                         |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| № П/П   | Наименование      | Единица измерения | Расчетная единица | Этапы спортивной подготовки |                         |   |                         |   |                         |                                     |                         |
|   |                   |                   |                   | Этап начальной подготовки   |                         | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) |                         | Этап совершенствования спортивного мастерства |                         | Этап высшего спортивного мастерства |                         |
|   |                   |                   |                   | количество                  | срок эксплуатации (лет) | количество  | срок эксплуатации (лет) | количество                                    | срок эксплуатации (лет) | количество                          | срок эксплуатации (лет) |
| 1.  | Мяч баскетбольный | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 1                       | 1   | 0,5                     | 1                                   | 0,5                     |

## Обеспечение спортивной экипировкой

| Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование |   |                   |                   |                             |                         |   |                         |   |                         |                                     |                         |
|--|---|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| №<br>п/п   | Наименование                                    | Единица измерения | Расчетная единица | Этапы спортивной подготовки |                         |   |                         |   |                         |                                     |                         |
|  |   |                   |                   | Этап начальной подготовки   |                         | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) |                         | Этап совершенствования спортивного мастерства |                         | Этап высшего спортивного мастерства |                         |
|  |   |                   |                   | количество                  | срок эксплуатации (лет) | количество  | срок эксплуатации (лет) | количество                                    | срок эксплуатации (лет) | количество                          | срок эксплуатации (лет) |
| 1.   | Гольфы  | пар               | на обучающегося   | -                           | -                       | 2   | 1                       | 2   | 1                       | 3                                   | 1                       |
| 2.   | Костюм ветрозащитный                            | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 2                       | 1   | 1                       | 1                                   | 1                       |
| 3.   | Костюм спортивный парадный                      | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | -   | -                       | -   | -                       | 1                                   | 2                       |
| 4.   | Кроссовки для баскетбола                        | пар               | на обучающегося   | -                           | -                       | 2   | 1                       | 2   | 1                       | 3                                   | 1                       |
| 5.   | Кроссовки легкоатлетические                     | пар               | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 1                       | 1   | 1                       | 2                                   | 1                       |
| 6.   | Майка   | штук              | на обучающегося   | 1                           | 1-                      | 4   | 1                       | 4   | 1                       | 6                                   | 1                       |
| 7.   | Носки   | пар               | на обучающегося   | -                           | -                       | 2   | 1                       | 4   | 1                       | 6                                   | 1                       |
| 8.   | Полотенце                                       | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | -   | -                       | 1   | 1                       | 1                                   | 1                       |
| 9.   | Сумка спортивная                                | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 1                       | 2   | 1                       | 2                                   | 1                       |
| 10.  | Фиксатор голеностопного сустава (голеностопник) | комплект          | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 1                       | 2   | 1                       | 2                                   | 1                       |
| 11.  | Фиксатор коленного сустава (наколенник)         | комплект          | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 1                       | 2   | 1                       | 2                                   | 1                       |
| 12.  | Фиксатор лучезапястного сустава (напульсник)    | комплект          | на обучающегося   | -                           | -                       | -   | -                       | 2   | 1                       | 2                                   | 1                       |
| 13.  | Футболка  | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | 2   | 1                       | 3   | 1                       | 4                                   | 1                       |
| 14.  | Шапка спортивная                                | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 2                       | 1   | 1                       | 1                                   | 1                       |
| 15.  | Шорты спортивные (трусы спортивные)             | штук              | на обучающегося   | 1                           | 1                       | 3   | 1                       | 5   | 1                       | 5                                   | 1                       |
| 16.  | Шорты эластичные (тайсы)                        | штук              | на обучающегося   | -                           | -                       | 1   | 1                       | 2   | 1                       | 3                                   | 1                       |

## **7. Кадровые условия реализации программы:**

Укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками, для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфик и вида спорта «баскетбол», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися);

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054);

Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации.

## **8. Информационно-методические условия реализации программы**

### **Список библиографических источников**

1. Азбука спорта. Л.В. Козырева «Физкультура и спорт», 2003 г.;
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ, специализированных спортивных школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2006 г. - 100 с.;
3. «Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие/ Д.И Нестеровский, М., ИЦ «Академия, 2007г.»;
4. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, Ю.Д. Железняк, И.А. Водяникова, В.Б. Гапов, Москва, 1984 г.;
5. Бритенхэм Грег. Программа физической подготовки для баскетболистов. Распечат. изд. - 184с.;
6. Конвенция о правах ребёнка. - М.: КНОРУС, 2011г. - 32с.;
7. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание: Учеб.пособие для средн. спец. учеб. заведений. - 2е изд., пераб. и доп. - М.:Высш.шк.,1989 г. 384с.Костикова Л.В. Баскетбол.
8. Азбука спорта. - М.:ФиС, 2001 г.;
9. Костикова Л.В., Подвижные игры, изд-во АСТ,2002 г., - 130 с.;
10. Марков К.К. Руководство тренер-педагог и психолог. Иркутск, 2009 г.;
11. Мэтт Парсель. Баскетбол. Научись играть и стань звездой! - М.: «МАК Медиа», 1999. - 47с.;
12. Методическое руководство для судей-секретарей по баскетболу. Изд. Четвёртое

- перераб. и дополн. - М.: ЗАО «Инфобаскет», 2010г. - 50с.;
13. Общая педагогика физической культуры и спорта», М.: ИД «Форум», 2007 г.;
  14. Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
  15. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола» для вузов физической культуры /под редакцией Ю. М. Портнова.М., 2004 г.;
  16. Спортивные игры. Учебник для вузов Том 1. / под редакцией Ю.Д.Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Центр Академия, 2002 г.;
  17. Сортэл Н., Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков, изд-во АСТ, 2002 г.,-230 с.;
  18. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2./ Под редакцией Ю.Д.Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Центр Академия, 2004 г.;
  19. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. - М.: Физкультура и спорт, 1998. - 412с.
  20. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 г. № 212, от 08.08.2003 г. № 470);
  20. Официальные Правила Баскетбола 2012г. - М.: Общероссийская общественная организация Российская Федерация Баскетбола. - 23 с.;
  21. Управление конфликтами в баскетболе. Григорьев М.П., Дмитриев Ф.Б. Статья. - М: 2012г.;
  22. Ю.П.Пузырь, А. Н. Тяпин, В.П.Щербаков. Физическое здоровье обучающихся и пути его совершенствования. Центр школьная книга М., 2003 г.;
  23. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - М.: Проспект, 2014. - 160с.

## 9. Перечень Интернет-ресурсов

1) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (КонсультантПлюс):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ»;
- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 24.01.2022 № 40 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол»;
- 2) <http://www.minsport.gov.ru/sport/> (**Минспорта РФ**):
  - Всероссийский реестр видов спорта. //<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/>;
  - Единая всероссийская спортивная классификация 2014-2017г. //<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/5507/>
  - Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, положения о всероссийских соревнованиях. //<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/>
- 3) <http://bmsi.ru> (**Библиотека международной спортивной информации**)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849212

Владелец Кузьмин Сергей Леонидович

Действителен с 06.08.2025 по 06.08.2026